

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства
здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор
по учебной работе,
д.м.н., профессор



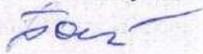
Т.В. Чернышева
«06» декабря 2024 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.05.02 - ПЕДИАТРИЯ

Оренбург 2024

**Программа государственной итоговой аттестации по специальности
31.05.02 Педиатрия разработана учебно-методической комиссией по
специальности Педиатрия в составе:**

1. Зорин Игорь Владимирович - д.м.н., профессор, заведующий кафедрой поликлинической педиатрии
2. Нестеренко Елена Вадимовна - к.м.н., доцент кафедры поликлинической педиатрии
3. Кремлева Елена Александровна - д.м.н., декан педиатрического факультета
4. Вялкова Альбина Александровна - д.м.н., профессор, заведующий кафедрой факультетской педиатрии
5. Скачкова Маргарита Александровна - д.м.н., профессор, заведующий кафедрой госпитальной педиатрии
6. Зыкова Лидия Сергеевна - д.м.н., профессор кафедры факультетской педиатрии
7. Тарасенко Наталья Федоровна - к.м.н., доцент кафедры госпитальной педиатрии
8. Мокеева Марина Михайловна - к.м.н., доцент кафедры профилактической медицины
9. Карпова Елена Георгиевна - к.м.н., доцент кафедры госпитальной педиатрии
10. Котлубаев Рустам Саматович - к.м.н., доцент кафедры госпитальной хирургии, урологии
11. Ковалева Оксана Васильевна - к.м.н., доцент кафедры эпидемиологии и инфекционных болезней
12. Давыдова Наталья Олеговна - к.м.н., доцент кафедры факультетской педиатрии
13. Тен Михаил Борисович - к.м.н., доцент кафедры фтизиатрии и пульмонологии
14. Лапачева Ирина Борисовна - к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения №1
15. Карымова Гузель Корганбековна - к.м.н., ассистент кафедры поликлинической педиатрии

согласована с начальником учебно-методического отдела «03» декабрь 2024 г.
Бальшевой Н.В. 

рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности
Педиатрия протокол от «04» декабрь 2024 г. № 2

председатель учебно-методической комиссии по специальности Педиатрия
д.м.н., заведующий кафедрой поликлинической педиатрии Зорин И.В. 

рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета педиатрического факультета,
протокол от «06» декабрь 2024 г. № 2
председатель ученого совета педиатрического факультета

д.м.н. Кремлева Е.А. 

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные ссылки

При разработке программы государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по специальности 31.05.02 Педиатрия были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 853 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия;
- Устав ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России;
- Положения П СМК 093.02-2024 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ОрГМУ».

1.2. Цели и задачи ГИА

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (далее - ОПОП ВО, программа специалитета) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ВО).

Задачами ГИА является определение сформированности у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, и оценка готовности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

1.3. Формы проведения и структура ГИА

ГИА проводится в форме государственного экзамена, состоит из одного государственного аттестационного испытания и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

1.4. Условия допуска к ГИА

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение ГИА является основанием выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации, - диплома специалиста с присвоением квалификации «Врач - педиатр».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи детям.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты);
- физические лица - родители (законные представители) детей;
- население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей.

2.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

2.4 Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

медицинская деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения

профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;

диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;

участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

3.1. Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОК-2- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ОК-3- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОК-4 - способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

ОК-5- готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.

ОК-6- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОК-7- готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОК-8-готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1- готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-2- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-3- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.

ОПК-4- способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-5-способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

ОПК-6-готовностью к ведению медицинской документации.

ОПК-7-готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач.

ОПК-8-готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.

ОПК-9-способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

ОПК-10-готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

ОПК-11-готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

3.2. Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1-способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания.

ПК-2- способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями.

ПК-3-способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

ПК-4- способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей.

ПК-5-готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК-6-способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

ПК-7-готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.

ПК-8-способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.

ПК-9-готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

ПК-10-готовностью к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

ПК-11-готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

ПК-12-готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов.

ПК-13- готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации.

ПК-14-готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

ПК-15-готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

ПК-16- готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

ПК-17- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

ПК-18- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей.

ПК-19-способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

ПК-20-готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.

ПК-21- способностью к участию в проведении научных исследований.

ПК-22- готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.

4. Программа государственного экзамена

4.1. Структура и формы проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по специальности 31.05.02 Педиатрия является междисциплинарным экзаменом, который проводится по нескольким дисциплинам ОПОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен включает два этапа:

I этап - объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ);

II этап - устный опрос по экзаменационным билетам.

4.2. Организация проведения государственного экзамена

Организация проведения первого этапа государственного экзамена

Объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ) является этапом оценки практических умений и навыков выпускников, который проводится в иммерсивных условиях с использованием учебного симуляционного оборудования и медицинского действующего оборудования и оснащения. Этап включает прохождение обучающимся в определенной последовательности 4-х станций, на каждой станции в соответствии с паспортом станции моделируется практическая ситуация профессиональной медицинской деятельности. Каждый обучающийся получает индивидуальный маршрут прохождения станций, в который входят 3 станции,

включенные на основе случайного распределения из следующих станций: Станция «Профилактический осмотр ребенка», станция «Физикальное обследование ребенка», станция «Неотложная медицинская помощь», станция «Экстренная медицинская помощь» и обязательная у всех студентов 4 станция - «Раннее выявление и профилактика туберкулеза на педиатрическом участке».

Демонстрация обучающимся практических умений и навыков осуществляется в соответствии с чек-листом определенной практической ситуации, смоделированной на станции.

ОСКЭ проводится в соответствии с расписанием ГИА. Для прохождения станций предоставляется одна попытка, время прохождения каждой станции определяется в соответствии с чек-листом.

Паспорта станций:

1. Станция «Профилактический осмотр ребенка»

Проверяемые практические умения и навыки: Проведение обследования ребенка с целью установления диагноза

Задача станции: Демонстрация аттестуемым лицом своего умения проводить профилактический медицинский осмотр ребёнка с учётом его возраста в соответствии с действующими нормативными документами.

2. Станция «Физикальное обследование ребенка (определение состояния дыхательной и сердечно-сосудистой систем)»

Проверяемые практические умения и навыки: Обследование детей с целью установления диагноза.

Задача станции: Демонстрация аттестуемым лицом алгоритма обследования дыхательной и сердечно – сосудистой систем, с целью установления диагноза.

3. Станция «Неотложная медицинская помощь»

Проверяемые практические умения и навыки: Обследование пациента с целью установления бронхообструктивного синдрома и оказание неотложной помощи у детей. Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности

Задача станции: Демонстрация аттестуемым умения оценивать клиническую картину болезни пациента с внезапным острым заболеванием/состоянием, с обострением хронического заболевания органов дыхания, требующих оказания неотложной помощи. Умения назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни. Умения проводить мероприятия по восстановлению дыхания (использовать небулайзер из укладки экстренной медицинской помощи).

4. Станция «Экстренная медицинская помощь»

Проверяемые практические умения и навыки: Обследование детей с целью установления анафилактического шока, гипо и гипергликемических состояний у детей и оказание неотложной помощи при них. Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности

Задача станции: Демонстрация аттестуемым лицом поведения в ситуации, связанной с резким ухудшением самочувствия пациента (посетителя поликлиники), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке, гипо и гипергликемических состояний у детей.

5. Станция «Раннее выявление и профилактика туберкулеза на педиатрическом

участке»

Проверяемые практические умения и навыки: Оценка знаний и умений выявлять и проводить профилактику туберкулеза у детей и подростков в современных эпидемиологических условиях.

Задача станции: Демонстрация студентом навыком оценивать результаты диагностических проб, проведенных с помощью аллергена туберкулезного очищенного жидкого (туберкулин) и/или аллергена туберкулезного рекомбинантного, а также интерпретировать и анализировать данные результаты. По результатам полученных данных студент должен уметь проводить отбор детей и подростков для вакцинации и ревакцинации.

Организация проведения второго этапа государственного экзамена

Устный опрос проводится по экзаменационным билетам, каждый билет включает 4 ситуационные задачи.

Ситуационные задачи составляются по вопросам профессиональных дисциплин, представленных в п.4.3 настоящей Программы ГИА. В билет включаются: первая задача по педиатрии, вторая - по детским инфекционным болезням, детской хирургии или фтизиатрии, третья - по организации здравоохранения и общественному здоровью. Примеры ситуационных задач представлены в п.4.3 настоящей программы ГИА.

Выбор экзаменационного билета осуществляется обучающимся рандомно. При подготовке к ответу обучающийся ведет записи в листе устного ответа, по окончании ответа на экзаменационный билет лист устного ответа, подписанный студентом, сдается членам государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК).

В ходе устного опроса члены ГЭК оценивают уровень компетенции обучающегося в использовании теоретических знаний и практических умений для решения профессиональных задач на основании его ответа на все вопросы экзаменационного билета.

4.3. Оценочные средства для проведения государственного экзамена

Перечень практических умений, выносимых на первый этап государственного экзамена

1. Навыки профилактического осмотра ребенка первого года жизни
2. Навыки физикального обследования ребенка при бронхиальной астме, приступный период
3. Навыки физикального обследования ребенка при остром бронхите
4. Навыки физикального обследования ребенка при правосторонней нижнедолевой пневмонии
5. Навыки физикального обследования ребенка при остром обструктивном ларингите (крупе)
6. Навыки оказания экстренной медицинской помощи при гипергликемии
7. Навыки оказания экстренной медицинской помощи при гипогликемии
8. Навыки оказания экстренной медицинской помощи при анафилактическом шоке

9. Навыки оказания неотложной медицинской помощи при бронхиальной астме, приступный период
10. Навыки оказания неотложной медицинской помощи при остром обструктивном ларингите (крупе)
11. Навык интерпретации результатов туберкулинодиагностики, тактика врача педиатра участкового при выявленных результатах.

Оценочные чек-листы станций ОСКЭ:

1. Станция: **Профилактический осмотр ребенка**

Дата _____ 2025 Номер ситуации _____

Фамилия Имя Отчество аттестуемого _____

№ п/ п	Действие аттестуемого	Критерии оценки
1	Установил контакт с представителем ребенка (поздоровался, представился, обозначил свою роль)	
2	Идентификация пациента (попросил представителя пациента представиться, чтобы сверить с мед. документацией)	
3	Информированное согласие пациента (рассказ о процедуре, вопросы о согласии и о наличии вопросов)	
4	Правильно собрал аллергологический анамнез	
5	Обработал руки гигиеническим способом	
6	Обработал фонендоскоп до начала	
7	Раздел ребенка для осмотра	
8	Провел термометрию (аксиллярная)	
9	Правильно измерил рост с помощью ростомера	
10	Правильно взвесил ребенка на медицинских весах	
11	Правильно измерил окружность головы с помощью сантиметровой ленты	
12	Правильно измерил окружность грудной клетки с помощью сантиметровой ленты	
13	Правильно провел оценку состояния кожных покровов	
14	Правильно провел оценку состояния подкожно-жировой клетчатки	
15	Правильно провел осмотр и пальпацию головы	
16	Правильно провел осмотр грудной клетки	
17	Правильно провести оценку мышечного тонуса	
18	Правильно провел аускультацию легких	
19	Правильно провел аускультацию сердца	
20	Правильно провел пальпацию живота	
21	Правильно провел осмотр наружных половых органов	
22	Спросил об особенностях мочеиспускания и дефекации	
23	В положении на спине правильно оценил рефлексы врожденного автоматизма (поисковый, хоботковый, ладонно-ротовой, верхний хватательный, Моро)	
24	В вертикальном положении правильно оценил рефлексы врожденного автоматизма (опоры, автоматической ходьбы)	
25	В положении на животе правильно оценил рефлексы врожденного автоматизма (защитный, ползания)	
26	Правильно провел осмотр полости рта и зева	
27	Правильно завершил осмотр	
28	Обработал фонендоскоп по окончании осмотра	
29	Обработал руки гигиеническим способом по окончании осмотра	
30	Правильно оценил физическое развитие ребенка по центильным таблицам	

31	Правильно сделал заключение о состоянии здоровья ребенка и возможности проведения вакцинации	
	Итого баллов	

Ф.И.О. экзаменатора _____ Подпись экзаменатора _____

2. Станция: Физикальное обследование ребенка (определение состояния дыхательной системы)

Дата _____ 2025 Номер ситуации _____

Фамилия Имя Отчество аттестуемого _____

№	Действие аттестуемого	Критерии оценки
1.	Установил контакт с представителем ребенка (поздоровался, представился, обозначил свою роль)	
2.	Идентифицировал пациента	
3.	Осведомился о самочувствии пациента (жалобы)	
4.	Получил добровольное информированное согласие пациента (прочитал информированное согласие, рассказал о предстоящей манипуляции, уточнил наличие вопросов)	
5.	Убедиться заранее, что есть всё необходимое (стетфонендоскоп, антисептические салфетки, настенные часы с секундной стрелкой, закреплённый пакет для утилизации отходов класса А, закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б, смотровые перчатки)	
6.	Обработал руки гигиеническим способом перед манипуляцией	
7.	Надел перчатки, обработал стетфонендоскоп до начала осмотра	
8.	Сказал, что хочет оценить кожные покровы, попросил раздеть ребенка	
9.	Сказал, что хочет оценить положение пациента	
10.	Сказал, что хочет оценить форму грудной клетки	
11.	Сказал, что хочет оценить наличие деформаций грудной клетки	
12.	Сказал и выполнил оценку симметричности правой и левой половин грудной клетки	
13.	Сказал и выполнил оценку синхронности движения правой и левой половин грудной клетки	
14.	Сказал и выполнил оценку частоты дыхательных движений (ЧДД) и носового дыхания	
15.	Правильно оценил эластичность грудной клетки и озвучил свои действия	
16.	Спросил у пациента о болезненности грудной клетки во время пальпации	
17.	Правильно определил голосовое дрожание в области верхушек легких	
18.	Правильно определил голосовое дрожание по передней поверхности легких	
19.	Правильно определил голосовое дрожание по боковым поверхностям легких	
20.	Правильно определил голосовое дрожание по задней поверхности легких	
21.	Правильно провел сравнительную перкуссию легких спереди	
22.	Правильно провел сравнительную перкуссию легких в боковых отделах	
23.	Правильно провел сравнительную перкуссию легких сзади	
24.	Правильно провел аускультацию легких спереди	

25.	Правильно провел аускультацию легких в боковых отделах	
26.	Правильно провел аускультацию легких сзади	
27.	Провел и оценил пульсоксиметрию	
28.	Правильно провел осмотр полости рта и зева	
29.	Завершил осмотр	
30.	Обработал оливку и мембрану стетофонендоскопа антисептической салфеткой по окончании осмотра, снял перчатки	
31.	Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции	
32.	Правильно сформулировал заключение по аускультации легких	
33.	Правильно сформулировал заключение о состоянии дыхательной системы у пациента	
	Итого баллов	

Ф.И.О. экзаменатора _____ Подпись экзаменатора _____

3. Станция: Неотложная медицинская помощь

Дата _____ 2025 Номер ситуации 1 - Бронхиальная астма, приступный период

Фамилия Имя Отчество аттестуемого _____

№ п/п	Действие аттестуемого	Баллы
1	Поздоровался с пациентом (его представителем)	
2	Представился, обозначил свою роль	
3	Идентифицировал пациента	
4	Информировал и получит согласие ребенка и/или его законных представителей на предстоящие манипуляции	
5	Обработал руки гигиеническим способом	
6	Надел перчатки	
7	Обработал антисептической салфеткой стетофонендоскоп /фонендоскоп/стетоскоп	
8	Выяснил жалобы	
9	Сказал, что хочет провести термометрию	
10	Сказал, что хочет оценить цвет кожи	
11	Сказал, что хочет определить частоту дыхательных движений и частоту сердечных сокращений	
12	Сказал, что хочет провести аускультацию легких и сердца	
13	Сказал, что хочет определить сатурацию	
14	Определил ведущий синдром, требующий оказания неотложной медицинской помощи	
15	Правильно выбрал лекарственный препарат для оказания неотложной медицинской помощи	
16	Правильно рассчитал дозу лекарственного препарата	
17	Проверил пригодность лекарственного препарата к применению	
18	Проверил пригодность одноразового шприца	
19	Набрал препарат в шприц в расчетной дозе	
20	Набрал физиологический раствор в шприц	
21	Установил компрессор на ровной, твердой поверхности, подключил устройство к электрической розетке	
22	Отсоединил от небулайзерной камеры мундштук	

23	Снял крышку небулайзерной камеры с резервуара для лекарственных средств	
24	Снял отбойник с резервуара для лекарственных средств	
25	Залил необходимое количество физиологического раствора и лекарственного препарата в резервуар для лекарственных средств	
26	Вставил отбойник в резервуар для лекарственных средств	
27	Надет крышку небулайзерной камеры обратно на резервуар для лекарственных средств	
28	Подсоединил к небулайзерной камере в зависимости от возраста пациента мундштук/лицевую маску	
29	Подсоединил воздуховодную трубку к небулайзерной камере, удерживая ей в вертикальном положении	
30	Использовал специальный держатель на корпусе компрессора для временного удержания небулайзерной камеры	
31	Правильно утилизировал отходы	
32	Правильно надел на пациента маску/при использовании мундштука попросил пациента плотно обхватить зубами и губами мундштук	
33	Удерживал небулайзерную камеру вертикально	
34	Контролировал правильное положение лицевой маски/мундштука весь период проведения ингаляции	
35	Завершил ингаляцию при полном испарении раствора	
36	Снял лицевую маску с ребенка/попросил пациента отдать мундштук	
37	Правильно выключил и отсоединил устройство	
38	Правильно разобрал устройство для последующей обработки	
39	Снял перчатки и утилизировал их в закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б	
40	Уточнил у пациента его самочувствие	
	Итого баллов	

Ф.И.О. экзаменатора _____ **Подпись экзаменатора** _____

3. Станция: Неотложная медицинская помощь

Дата _____ **2025** Номер ситуации **2 - Острый обструктивный ларингит (круп)**

Фамилия Имя Отчество аттестуемого _____

№ п/п	Действие аттестуемого	Баллы
1	Поздоровался с пациентом (его представителем)	
2	Представился, обозначил свою роль	
3	Идентифицировал пациента	
4	Информировал и получил согласие ребенка и/или его законных представителей на предстоящие манипуляции	
5	Обработал руки гигиеническим способом	
6	Надел перчатки	
7	Обработал антисептической салфеткой стетофонендоскоп /фонендоскоп/стетоскоп	
8	Выяснил жалобы	
9	Сказал, что хочет провести термометрию	
10	Сказал, что хочет оценить цвет кожи	
11	Сказал, что хочет определить частоту дыхательных движений и частоту сердечных сокращений	
12	Сказал, что хочет провести аускультацию легких и сердца	

13	Сказал, что хочет определить сатурацию	
14	Определил ведущий синдром, требующий оказания неотложной медицинской помощи	
15	Правильно выбрал лекарственный препарат для оказания неотложной медицинской помощи	
16	Правильно рассчитал дозу лекарственного препарата	
17	Проверил пригодность лекарственного препарата к применению	
18	Проверил пригодность одноразового шприца	
19	Набрал препарат в шприц в расчетной дозе	
20	Набрал физиологический раствор в шприц	
21	Установил компрессор на ровной, твердой поверхности, подключил устройство к электрической розетке	
22	Отсоединил от небулайзерной камеры мундштук	
23	Снял крышку небулайзерной камеры с резервуара для лекарственных средств	
24	Снял отбойник с резервуара для лекарственных средств	
25	Залил необходимое количество физиологического раствора и лекарственного препарата в резервуар для лекарственных средств	
26	Вставил отбойник в резервуар для лекарственных средств	
27	Надел крышку небулайзерной камеры обратно на резервуар для лекарственных средств	
28	Подсоединил к небулайзерной камере в зависимости от возраста пациента мундштук/лицевую маску	
29	Подсоединил воздухопроводную трубку к небулайзерной камере, удерживая ей в вертикальном положении	
30	Использовал специальный держатель на корпусе компрессора для временного удержания небулайзерной камеры	
31	Правильно утилизировал отходы	
32	Правильно надел на пациента маску/при использовании мундштука попросил пациента плотно обхватить зубами и губами мундштук	
33	Удерживал небулайзерную камеру вертикально	
34	Контролировал правильное положение лицевой маски/мундштука весь период проведения ингаляции	
35	Завершил ингаляцию при полном испарении раствора	
36	Снял лицевую маску с ребенка/попросил пациента отдать мундштук	
37	Правильно выключил и отсоединил устройство	
38	Правильно разобрал устройство для последующей обработки	
39	Снял перчатки и утилизировал их в закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б	
40	Уточнил у пациента его самочувствие	
41	Дал рекомендации по обработке полости рта, глаз и лица	
	Итого баллов	

Ф.И.О. экзаменатора _____ Подпись экзаменатора _____

4. Станция: Экстренная медицинская помощь

Дата _____ 2025 Номер ситуации 1 - Анафилаксия

Фамилия Имя Отчество аттестуемого _____

№ п/п	Действие аттестуемого	Баллы
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	
2.	Оценил сознание	

3.	Обеспечил наличие укладки, позвал помощника(ов)	
4	Надел перчатки	
5.	А Правильно оценил проходимость дыхательных путей	
6.	В. Правильно и полно оценил функции легких (произвел пульсоксиметрию аускультацию и перкуссию легких, измерил ЧДД, оценил амплитуду экскурсий грудной клетки)	
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям или не обеспечил кислородотерапию при отсутствии показаний	
8.	С. Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценил периферический пульс, измерил АД, провел аускультацию сердца, снял ЭКГ, произвел забор крови, оценил симптом белого пятна и цвет кожных покровов, пропальпировал нижнюю границу печени, осмотрел вены шеи)	
9.	Верно наложил электроды	
10	Правильно интерпретировал данные ЭКГ	
11.	Д Правильно и полно оценил неврологический статус (оценил реакцию зрачков, произвел глюкометрию и правильно интерпретировал ее результат, оценил тонус мышц)	
12	• Координаты места происшествия	
13	• Количество пострадавших	
14	• Пол	
15	• Примерный возраст	
16	• Состояние пострадавшего	
17	• Предположительная причина состояния	
18	• Объем Вашей помощи	
19	Применил эпинефрин	
20	Использовал верные дозировки эпинефрина	
21.	Использовал оптимальный способ введения эпинефрина	
22.	Применил инфузионную терапию	
23	Использовал верный объем и скорость введения инфузии	
24	Использовал дополнительные препараты	
25.	Соблюдал приоритетность введения лекарственных средств	
26	Соблюдал последовательность ABCDE-осмотра	
27	Предпринял попытку повторного ABCDE-осмотра	
28	Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	
29	Комментировал свои действия вслух	
Завершение испытания		
30	При команде «Осталась одна минута» оказание помощи не прекращалось	
Нерегламентированные и небезопасные действия		
31	Проводился сбор анамнеза	
32	Проводился поиск медицинской документации	
33	Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.)	
34	Проводил ИВЛ без использования средства защиты	
	Итого баллов	

В пунктах 31- 34 баллы начисляются при отсутствии нерегламентированных действий

Ф.И.О. экзаменатора _____ Подпись экзаменатора _____

4. Станция: Экстренная медицинская помощь

Дата _____ 2025 Номер ситуации 2 - Гипогликемия

Фамилия Имя Отчество аттестуемого _____

№ п/п	Действие аттестуемого	Баллы
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	
2.	Оценил сознание	
3.	Обеспечил наличие укладки, позвал помощника(ов)	
4.	Надел перчатки	
5.	А Правильно оценил проходимость дыхательных путей	
6.	В. Правильно и полно оценил функции легких (произвел пульсоксиметрию, аускультацию и перкуссию легких, измерил ЧДД, оценил амплитуду экскурсий грудной клетки)	
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям или не обеспечил кислородотерапию при отсутствии показаний	
8.	С. Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценил периферический пульс, измерил АД, провел аускультацию сердца, снял ЭКГ, произвел забор крови, оценил симптом белого пятна и цвет кожных покровов, пропальпировал нижнюю границу печени, осмотрел вены шеи)	
9.	Верно наложил электроды	
10.	Правильно интерпретировал данные ЭКГ	
11.	Д Правильно и полно оценил неврологический статус (оценил реакцию зрачков, произвел глюкометрию и правильно интерпретировал ее результат, оценил тонус мышц)	
12.	• Координаты места происшествия	
13.	• Количество пострадавших	
14.	• Пол	
15.	• Примерный возраст	
16.	• Состояние пострадавшего	
17.	• Предположительная причина состояния	
18.	• Объем Вашей помощи	
19.	Применил глюкозу	
20.	Использовал верную дозировку глюкозы	
21.	Использовал оптимальный способ введения глюкозы	
22.	Соблюдал приоритетность введения лекарственных средств	
23.	Соблюдал последовательность ABCDE-осмотра	
24.	Предпринял попытку повторного ABCDE-осмотра	
25.	Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	
26.	Комментировал свои действия вслух	
27.	При команде «Осталась одна минута» оказание помощи не прекращалось	
28.	Проводился сбор анамнеза	
29.	Проводился поиск медицинской документации	

30.	Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.)	
31.	Проводил ИВЛ без использования средства защиты	
	Итого баллов	

В пунктах 28-31 баллы начисляются при отсутствии нерегламентированных действий
 Ф.И.О. экзаменатора _____ Подпись экзаменатора _____

4. Станция: Экстренная медицинская помощь

Дата _____ 2025 Номер ситуации 3 - Гипергликемия

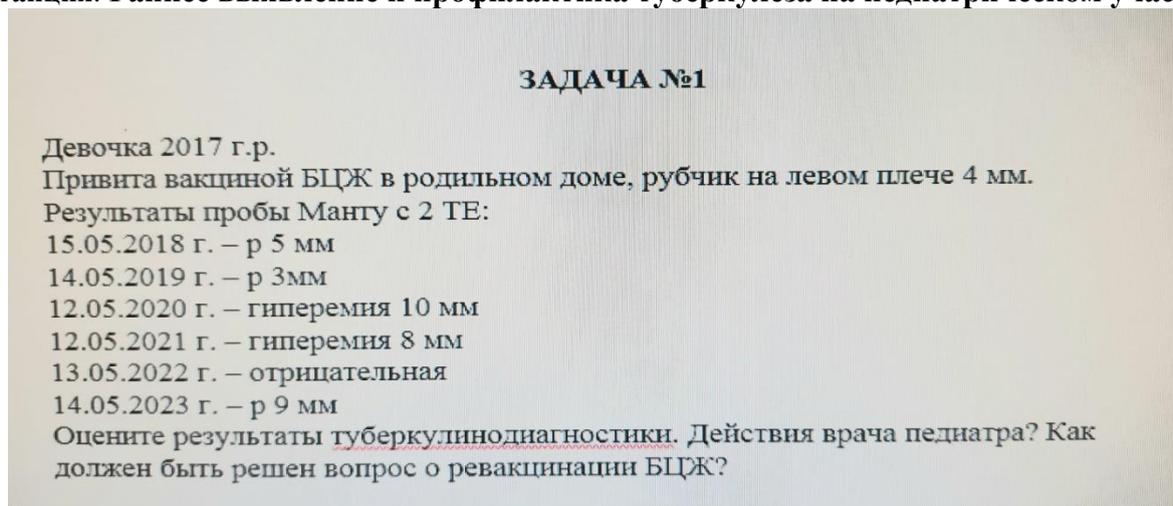
Фамилия Имя Отчество аттестуемого _____

№ п/п	Действие аттестуемого	Баллы
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	
2.	Оценил сознание	
3.	Обеспечил наличие укладки, позвал помощника(ов)	
4.	Надел перчатки	
5.	А Правильно оценил проходимость дыхательных путей	
6.	В. Правильно и полно оценил функции легких (произвел пульсоксиметрию, аускультацию и перкуссию легких, измерил ЧДД, оценил амплитуду экскурсий грудной клетки)	
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям или не обеспечил кислородотерапию при отсутствии показаний	
8.	С. Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценил периферический пульс, измерил АД, провел аускультацию сердца, снял ЭКГ, произвел забор крови, оценил симптом белого пятна и цвет кожных покровов, пропальпировал нижнюю границу печени, осмотрел вены шеи)	
9.	Верно наложил электроды	
10.	Правильно интерпретировал данные ЭКГ	
11.	Д Правильно и полно оценил неврологический статус (оценил реакцию зрачков, произвел глюкометрию и правильно интерпретировал ее результат, оценил тонус мышц)	
12.	• Координаты места происшествия	
13.	• Количество пострадавших	
14.	• Пол	
15.	• Примерный возраст	
16.	• Состояние пострадавшего	
17.	• Предположительная причина состояния	
18.	• Объем Вашей помощи	
19.	Применил инфузионную терапию	
20.	Соблюдал приоритетность введения лекарственных средств	
21.	Соблюдал последовательность ABCDE-осмотра	
22.	Предпринял попытку повторного ABCDE-осмотра	
23.	Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	
24.	Комментировал свои действия вслух	

25.	При команде «Осталась одна минута» оказание помощи не прекращалось	
26.	Проводился сбор анамнеза	
27.	Проводился поиск медицинской документации	
28.	Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.)	
29.	Проводил ИВЛ без использования средства защиты	
	Итого баллов	

В пунктах 26-29 баллы начисляются при отсутствии нерегламентированных действий
 Ф.И.О. экзаменатора _____ Подпись экзаменатора _____

5. Станция: Раннее выявление и профилактика туберкулеза на педиатрическом участке»



Дата _____ 2025 Фамилия Имя Отчество аттестуемого _____

№ п/п	Действие аттестуемого	Критерии оценки	
1	Правильно оценивает результаты, либо определяет показания к иммунодиагностике (иммунопрофилактике), либо верно определяет факторы риска развития туберкулеза		
2	Правильно делает заключение о состоянии здоровья ребенка		
3	Безошибочно поясняет ход решения задания		
4	Грамотно применяет медицинскую терминологию		
5	Дает правильный ответ решения задачи, определяет врачебную тактику		
	Итого баллов		

Ф.И.О. экзаменатора _____ Подпись экзаменатора _____

Перечень нозологических форм для государственного экзамена

1. Пороки развития новорожденного
2. Пилоростеноз, пилороспазм
3. Физиологическая желтуха новорожденного
4. Недоношенность

5. Бронхолегочная дисплазия
6. СДР. РДС
7. Судороги новорожденных
8. Внутричерепная родовая травма
9. Паралич Дюшена-Эрба
10. Врожденный адреногенитальный синдром
11. Желтухи новорожденных
12. Эндокринопатии новорожденных
13. Анемия новорожденных
14. Геморрагический синдром новорожденных
15. Перинатальные поражения ЦНС
16. Пузырчатка новорожденных
17. Острые пневмонии
18. Острый бронхит, обструктивный бронхит, брохиолит
19. Бронхиальная астма
20. Атопический дерматит
21. Крапивница, отек Квинке
22. Гастрит, дуоденит
23. Язвенная болезнь (язва желудка, язва 12-перстной кишки)
24. Функциональные расстройства билиарного тракта
25. Функциональные расстройства желудка
26. Холецистит
27. Желчно-каменная болезнь
28. Гастроэзофагеальный, дуоденогастральный рефлюкс
29. Хронический гепатит, печеночная недостаточность
30. Портальная гипертензия
31. Болезнь Крона, язвенный колит
32. Хронический запор
33. Болезнь Гиршпрунга
34. Заворот кишечника, инвагинация, кишечная непроходимость
35. Синдром нарушенного кишечного всасывания (целиакия, дисахаридазная недостаточность, аллергия к белкам коровьего молока)
36. Гиповитаминозы, недостаточность витамина D (рахит, спазмофилия)
37. Хроническая белково-энергетическая недостаточность (гипотрофии)
38. Кистозный фиброз (муковисцидоз)
39. Инородное тело
40. Аномалии развития органов мочевой системы. ВНН
41. Нефротический синдром
42. Наследственные нефриты
43. Острый и хронический тубулоинтерстициальный нефрит
44. Обструктивная уропатия, рефлюкс-уропатия, рефлюкс-нефропатия
45. Острый и хронический пиелонефрит
46. Острый гломерулонефрит. Хронический гломерулонефрит. IgA нефропатия
47. Острый и хронический цистит
48. Мочекаменная болезнь, почечная колика

49. Нейрогенная дисфункция мочевого пузыря. Энурез.
 50. Острое повреждение почек. Хроническая болезнь почек
 51. Врожденные пороки развития сердца бледного и синего типа
 52. Нарушение ритма и проводимости (неревматические миокардиты)
 53. Острая ревматическая лихорадка. Приобретенные пороки сердца
 54. Инфекционный эндокардит
 55. Артериальная гипертензия
 56. Острая и хроническая сердечная недостаточность, остановка сердца
 57. Артропатии (ювенильный артрит, инфекционные, реактивные)
 58. Гемобластозы - острая лейкемия
 59. Лимфогранулематоз
 60. Железодефицитная анемия
 61. Витамин В12-дефицитная анемия
 62. Гемолитические анемии (наследственная микросфероцитарная анемия)
 63. Наследственный дефицит факторов свертывания (гемофилия)
 64. Иммунная тромбоцитопения
 65. Системный ANCA-ассоциированный васкулит.
- Микротромбоваскулит
66. Первичные иммунодефициты у детей (синдром Вискотта-Олдрича, синдром Луи-Бар)
 67. Сахарный диабет I и II типа
 68. Гипотиреоз, гипертиреоз
 69. Ожирение
 70. Гипокортицизм, гиперкортицизм, врожденная дисфункция коры надпочечников
71. Патология роста
 72. Краснуха у детей
 73. Корь у детей
 74. Скарлатина у детей
 75. Эпидемический паротит у детей
 76. Инфекционный мононуклеоз у детей
 77. Дифтерия зева у детей
 78. Дифтерия дыхательных путей у детей
 79. Ветряная оспа у детей
 80. Грипп, парагрипп у детей
 81. Аденовирусная инфекция у детей
 82. Риновирусная инфекция у детей
 83. Энтеровирусная инфекция у детей
 84. Цитомегаловирусная инфекция у детей
 85. РС-вирусная инфекция у детей
 86. Хламидиоз
 87. Токсоплазмоз
 88. ВИЧ-инфекция
 89. Вирусный гепатит А у детей
 90. Вирусный гепатит В у детей

91. Вирусный гепатит С у детей
92. Врожденный вирусный гепатит у детей
93. Герпетическая инфекция ВПГ 1, 2 типов у детей
94. Сальмонеллез у детей
95. Иерсиниоз у детей
96. Шигеллёз у детей
97. Эшерихиоз у детей (энтеропатогенный, энтеротоксигенный, энтероинвазивный, энтерогеморрагический)
98. Псевдотуберкулез у детей
99. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом
100. Бруцеллёз у детей
101. Кишечная инфекция (УПФ)
102. Брюшной тиф у детей
103. Менингокковая инфекция у детей
104. Коклюш и паракоклюш у детей
105. Эхинококкоз
106. Энтеробиоз
107. Аскаридоз
108. Токсокароз
109. Шистосомоз
110. Весенне-летний клещевой энцефалит у детей
111. Болезнь Лайма у детей
112. Вирусные диареи у детей. Ротавирусная инфекция. Норовирусная инфекция
113. Новая коронавирусная COVID-19 инфекция у детей
114. Протеоз у детей
115. Кампилобактериоз у детей
116. Клебсиеллез у детей
117. Полиомиелит у детей
118. Холера у детей
119. Ботулизм у детей
120. Туберкулез органов дыхания (клинические формы) A15-A16
121. Туберкулез мозговых оболочек и центральной нервной системы. A17
122. Аномальные реакции на туберкулиновую пробу R76.1
123. Туберкулез мочеполовых органов A18.1
124. Осложнения после введения вакцины БЦЖ Y58.0
125. Кифоз, лордоз, сколиоз
126. Косолапость, врожденный вывих бедра
127. Остеомиелит
128. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы

Перечень неотложных состояний для государственного экзамена

1. Аспирационный синдром новорожденного
2. Гипербилирубинемия новорожденного
3. Геморрагическая болезнь новорожденного

4. Гипергликемия новорожденного
5. Бронхообструктивный синдром
6. Тяжелый приступ бронхиальной астмы
7. Стеноз гортани
8. Инородное тело верхних дыхательных путей (ВДП).
9. Напряженный пневмоторакс
10. Острая левожелудочковая недостаточность
11. Приступ пароксизмальной суправентрикулярной тахикардии
12. Сосудистая недостаточность
13. Носовое кровотечение
14. ДВС- синдром
15. Желудочное кровотечение
16. Кишечное кровотечение
17. Острая почечная недостаточность
18. Почечная эклампсия
19. Кишечная колика
20. Печеночная колика
21. Печеночная кома.

Перечень вопросов по организации здравоохранения

1. Показатели, характеризующие штаты детской поликлиники, численность и возрастной состав населения.
2. Показатели, характеризующие, посещаемость и нагрузку врача.
3. Показатели заболеваемости.
4. Анализ работы по группе новорожденных детей.
5. Анализ работы по группе детей первого года жизни.
6. Анализ работы по группе детей второго года жизни.
7. Анализ профилактической работы.
8. Показатели, характеризующие состояние, качество и эффективность диспансеризации.

4.4. Критерии оценки средств для проведения государственного экзамена

Этап государственного экзамена	Перечень проверяемых компетенций	Показатели оценки проверяемых компетенций
I этап	ОК-4, ОК-6, ОК-11, ПК-5, ПК=10 ОПК-4, ОПК-8, ПК-2,	Обследование детей с целью установления диагноза
II этап	ОК-1, ОК-2, ОК-3,	Назначение лечения детям и контроль

<p>ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8. ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10. ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22</p>	<p>его эффективности и безопасности Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации</p>
---	--

**I этап государственного экзамена
Оценочные чек-листы станций ОСКЭ:**

1. Станция: Профилактический осмотр ребенка

Дата _____ 2025 Номер ситуации _____

Фамилия Имя Отчество аттестуемого _____

№ п/п	Действие аттестуемого	Критерии оценки
1	Установил контакт с представителем ребенка (поздоровался, представился, обозначил свою роль)	3
2	Идентификация пациента (попросил представителя пациента представиться, чтобы сверить с мед. документацией)	2
3	Информированное согласие пациента (рассказ о процедуре, вопросы о согласии и о наличии вопросов)	4
4	Правильно собрал аллергологический анамнез	3
5	Обработал руки гигиеническим способом	3
6	Обработал фонендоскоп до начала	4
7	Раздел ребенка для осмотра	2
8	Провел термометрию (аксиллярная)	3
9	Правильно измерил рост с помощью ростомера	3
10	Правильно взвесил ребенка на медицинских весах	3
11	Правильно измерил окружность головы с помощью сантиметровой ленты	3
12	Правильно измерил окружность грудной клетки с помощью сантиметровой ленты	3
13	Правильно провел оценку состояния кожных покровов	3
14	Правильно провел оценку состояния подкожно-жировой клетчатки	3
15	Правильно провел осмотр и пальпацию головы	3
16	Правильно провел осмотр грудной клетки	3
17	Правильно провести оценку мышечного тонуса	3
18	Правильно провел аускультацию легких	4
19	Правильно провел аускультацию сердца	4
20	Правильно провел пальпацию живота	3

21	Правильно провел осмотр наружных половых органов	2
22	Спросил об особенностях мочеиспускания и дефекации	2
23	В положении на спине правильно оценил рефлексы врожденного автоматизма (поисковый, хоботковый, ладонно-ротовой, верхний хватательный, Моро)	4
24	В вертикальном положении правильно оценил рефлексы врожденного автоматизма (опоры, автоматической ходьбы)	4
25	В положении на животе правильно оценил рефлексы врожденного автоматизма (защитный, ползания)	4
26	Правильно провел осмотр полости рта и зева	3
27	Правильно завершил осмотр	3
28	Обработал фонендоскоп по окончании осмотра	3
29	Обработал руки гигиеническим способом по окончании осмотра	3
30	Правильно оценил физическое развитие ребенка по центильным таблицам	5
31	Правильно сделал заключение о состоянии здоровья ребенка и возможности проведения вакцинации	5
	Итого баллов	

Ф.И.О. экзаменатора _____ Подпись экзаменатора _____

2. Станция: Физикальное обследование ребенка (определение состояния дыхательной системы)

Дата _____ 2025 Номер ситуации _____

Фамилия Имя Отчество аттестуемого _____

	Действие аттестуемого	Критерии оценки
	Установил контакт с представителем ребенка (поздоровался, представился, обозначил свою роль)	3
35.	Идентифицировал пациента	1
36.	Осведомился о самочувствии пациента (жалобы)	1
37.	Получил добровольное информированное согласие пациента (прочитал информированное согласие, рассказал о предстоящей манипуляции, уточнил наличие вопросов)	3
38.	Убедиться заранее, что есть всё необходимое (стетофонендоскоп, антисептические салфетки, настенные часы с секундной стрелкой, закреплённый пакет для утилизации отходов класса А, закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б, смотровые перчатки)	6
39.	Обработал руки гигиеническим способом перед манипуляцией	3
40.	Надел перчатки, обработал стетофонендоскоп до начала осмотра	4
41.	Сказал, что хочет оценить кожные покровы, попросил раздеть ребенка	3
42.	Сказал, что хочет оценить положение пациента	1
43.	Сказал, что хочет оценить форму грудной клетки	1
44.	Сказал, что хочет оценить наличие деформаций грудной клетки	1
45.	Сказал и выполнил оценку симметричности правой и левой половин грудной клетки	1
46.	Сказал и выполнил оценку синхронности движения правой и левой половин грудной клетки	1
47.	Сказал и выполнил оценку частоты дыхательных движений (ЧДД) и носового дыхания	2
48.	Правильно оценил эластичность грудной клетки и озвучил свои действия	2
49.	Спросил у пациента о болезненности грудной клетки во время пальпации	2

50.	Правильно определил голосовое дрожание в области верхушек легких	3
51.	Правильно определил голосовое дрожание по передней поверхности легких	3
52.	Правильно определил голосовое дрожание по боковым поверхностям легких	3
53.	Правильно определил голосовое дрожание по задней поверхности легких	3
54.	Правильно провел сравнительную перкуссию легких спереди	5
55.	Правильно провел сравнительную перкуссию легких в боковых отделах	5
56.	Правильно провел сравнительную перкуссию легких сзади	5
57.	Правильно провел аускультацию легких спереди	5
58.	Правильно провел аускультацию легких в боковых отделах	5
59.	Правильно провел аускультацию легких сзади	5
60.	Провел и оценил пульсоксиметрию	2
61.	Правильно провел осмотр полости рта и зева	3
62.	Завершил осмотр	1
63.	Обработал оливку и мембрану стетофонендоскопа антисептической салфеткой по окончании осмотра, снял перчатки	4
64.	Обработал руки гигиеническим способом после манипуляции	3
65.	Правильно сформулировал заключение по аускультации легких	5
66.	Правильно сформулировал заключение о состоянии дыхательной системы у пациента	5
	Итого баллов	100

Ф.И.О. экзаменатора _____ Подпись экзаменатора _____

3. Станция: Неотложная медицинская помощь

Дата _____ 2025 Номер ситуации 1 - Бронхиальная астма, приступный период
 Фамилия Имя Отчество аттестуемого _____

№ п/п	Действие аттестуемого	Баллы
1	Поздоровался с пациентом (его представителем)	1
2	Представился, обозначил свою роль	1
3	Идентифицировал пациента	1
4	Информировал и получил согласие ребенка и/или его законных представителей на предстоящие манипуляции	1
5	Обработал руки гигиеническим способом	1
6	Надел перчатки	1
7	Обработал антисептической салфеткой стетофонендоскоп /фонендоскоп/стетоскоп	1
8	Выяснил жалобы	6
9	Сказал, что хочет провести термометрию	1
10	Сказал, что хочет оценить цвет кожи	4
11	Сказал, что хочет определить частоту дыхательных движений и частоту сердечных сокращений	5
12	Сказал, что хочет провести аускультацию легких и сердца	6
13	Сказал, что хочет определить сатурацию	4
14	Определил ведущий синдром, требующий оказания неотложной медицинской помощи	7

15	Правильно выбрал лекарственный препарат для оказания неотложной медицинской помощи	6
16	Правильно рассчитал дозу лекарственного препарата	6
17	Проверил пригодность лекарственного препарата к применению	1
18	Проверил пригодность одноразового шприца	1
19	Набрал препарат в шприц в расчетной дозе	2
20	Набрал физиологический раствор в шприц	2
21	Установил компрессор на ровной, твердой поверхности, подключил устройство к электрической розетке	2
22	Отсоединил от небулайзерной камеры мундштук	1
23	Снял крышку небулайзерной камеры с резервуара для лекарственных средств	1
24	Снял отбойник с резервуара для лекарственных средств	1
25	Залил необходимое количество физиологического раствора и лекарственного препарата в резервуар для лекарственных средств	4
26	Вставил отбойник в резервуар для лекарственных средств	4
27	Надет крышку небулайзерной камеры обратно на резервуар для лекарственных средств	1
28	Подсоединил к небулайзерной камере в зависимости от возраста пациента мундштук/лицевую маску	1
29	Подсоединил воздухопроводную трубку к небулайзерной камере, удерживая ей в вертикальном положении	4
30	Использовал специальный держатель на корпусе компрессора для временного удержания небулайзерной камеры	1
31	Правильно утилизировал отходы	1
32	Правильно надел на пациента маску/при использовании мундштука попросил пациента плотно обхватить зубами и губами мундштук	2
33	Удерживал небулайзерную камеру вертикально	4
34	Контролировал правильное положение лицевой маски/мундштука весь период проведения ингаляции	1
35	Завершил ингаляцию при полном испарении раствора	5
36	Снял лицевую маску с ребенка/попросил пациента отдать мундштук	1
37	Правильно выключил и отсоединил устройство	1
38	Правильно разобрал устройство для последующей обработки	1
39	Снял перчатки и утилизировал их в закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б	1
40	Уточнил у пациента его самочувствие	5
	Итого баллов	

Ф.И.О. экзаменатора _____ Подпись экзаменатора _____

3. Станция: Неотложная медицинская помощь

Дата _____ 2025 Номер ситуации 2 - Острый обструктивный ларингит (круп)

Фамилия Имя Отчество аттестуемого _____

№ п/п	Действие аттестуемого	Баллы
1	Поздоровался с пациентом (его представителем)	1
2	Представился, обозначил свою роль	1
3	Идентифицировал пациента	1
4	Информировал и получил согласие ребенка и/или его законных	1

	представителей на предстоящие манипуляции	
5	Обработал руки гигиеническим способом	1
6	Надел перчатки	1
7	Обработал антисептической салфеткой стетофонендоскоп /фонендоскоп/стетоскоп	1
8	Выяснил жалобы	6
9	Сказал, что хочет провести термометрию	1
10	Сказал, что хочет оценить цвет кожи	4
11	Сказал, что хочет определить частоту дыхательных движений и частоту сердечных сокращений	5
12	Сказал, что хочет провести аускультацию легких и сердца	6
13	Сказал, что хочет определить сатурацию	4
14	Определил ведущий синдром, требующий оказания неотложной медицинской помощи	7
15	Правильно выбрал лекарственный препарат для оказания неотложной медицинской помощи	6
16	Правильно рассчитал дозу лекарственного препарата	6
17	Проверил пригодность лекарственного препарата к применению	1
18	Проверил пригодность одноразового шприца	1
19	Набрал препарат в шприц в расчетной дозе	1
20	Набрал физиологический раствор в шприц	1
21	Установил компрессор на ровной, твердой поверхности, подключил устройство к электрической розетке	1
22	Отсоединил от небулайзерной камеры мундштук	1
23	Снял крышку небулайзерной камеры с резервуара для лекарственных средств	1
24	Снял отбойник с резервуара для лекарственных средств	1
25	Залил необходимое количество физиологического раствора и лекарственного препарата в резервуар для лекарственных средств	4
26	Вставил отбойник в резервуар для лекарственных средств	4
27	Надел крышку небулайзерной камеры обратно на резервуар для лекарственных средств	1
28	Подсоединил к небулайзерной камере в зависимости от возраста пациента мундштук/лицевую маску	1
29	Подсоединил воздухопроводную трубку к небулайзерной камере, удерживая ей в вертикальном положении	4
30	Использовал специальный держатель на корпусе компрессора для временного удержания небулайзерной камеры	1
31	Правильно утилизировал отходы	1
32	Правильно надел на пациента маску/при использовании мундштука попросил пациента плотно обхватить зубами и губами мундштук	2
33	Удерживал небулайзерную камеру вертикально	4
34	Контролировал правильное положение лицевой маски/мундштука весь период проведения ингаляции	1
35	Завершил ингаляцию при полном испарении раствора	5
36	Снял лицевую маску с ребенка/попросил пациента отдать мундштук	1
37	Правильно выключил и отсоединил устройство	1
38	Правильно разобрал устройство для последующей обработки	1
39	Снял перчатки и утилизировал их в закреплённый пакет для утилизации отходов класса Б	1
40	Уточнил у пациента его самочувствие	5
41	Дал рекомендации по обработке полости рта, глаз и лица	3
	Итого баллов	

4. Станция: Экстренная медицинская помощь

Дата _____ 2025 Номер ситуации 1 – Анафилаксия

Фамилия Имя Отчество аттестуемого _____

№ п/п	Действие аттестуемого	Баллы
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	1
2.	Оценил сознание	2
3.	Обеспечил наличие укладки, позвал помощника(ов)	1
4	Надел перчатки	1
5.	А Правильно оценил проходимость дыхательных путей	2
6.	В. Правильно и полно оценил функции легких (произвел пульсоксиметрию аускультацию и перкуссию легких, измерил ЧДД, оценил амплитуду экскурсий грудной клетки)	5
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям или не обеспечил кислородотерапию при отсутствии показаний	5
8.	С. Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценил периферический пульс, измерил АД, провел аускультацию сердца, снял ЭКГ, произвел забор крови, оценил симптом белого пятна и цвет кожных покровов, пропальпировал нижнюю границу печени, осмотрел вены шеи)	9
9.	Верно наложил электроды	5
10	Правильно интерпретировал данные ЭКГ	2
11.	Д Правильно и полно оценил неврологический статус (оценил реакцию зрачков, произвел глюкометрию и правильно интерпретировал ее результат, оценил тонус мышц)	4
<i>Вызвал специалиста (СМП), назвав:</i>		
12	• Координаты места происшествия	1
13	• Количество пострадавших	1
14	• Пол	1
15	• Примерный возраст	1
16	• Состояние пострадавшего	2
17	• Предположительная причина состояния	5
18	• Объем Вашей помощи	7
19	Применил эпинефрин	5
20	Использовал верные дозировки эпинефрина	5
21.	Использовал оптимальный способ введения эпинефрина	4
22.	Применил инфузионную терапию	1
23	Использовал верный объем и скорость введения инфузии	4
24	Использовал дополнительные препараты	4
25.	Соблюдал приоритетность введения лекарственных средств	3
26	Соблюдал последовательность ABCDE-осмотра	10
27	Предпринял попытку повторного ABCDE-осмотра	2
28	Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	1

29	Комментировал свои действия вслух	1
	Завершение испытания	
30	При команде «Осталась одна минута» оказание помощи не прекращалось	1
	Нерегламентированные и небезопасные действия	
31	Проводился сбор анамнеза	1
32	Проводился поиск медицинской документации	1
33	Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.)	1
34	Проводил ИВЛ без использования средства защиты	1
	Итого баллов	

В пунктах 31- 34 баллы начисляются при отсутствии нерегламентированных действий

Ф.И.О. экзаменатора _____ Подпись экзаменатора _____

4.Станция: Экстренная медицинская помощь

Дата _____ 2025 Номер ситуации 2 - Гипогликемия

Фамилия Имя Отчество аттестуемого _____

№ п/п	Действие аттестуемого	Баллы
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	1
2.	Оценил сознание	2
3.	Обеспечил наличие укладки, позвал помощника(ов)	1
4.	Надел перчатки	1
5.	А Правильно оценил проходимость дыхательных путей	2
6.	В. Правильно и полно оценил функции легких (произвел пульсоксиметрию, аускультацию и перкуссию легких, измерил ЧДД, оценил амплитуду экскурсий грудной клетки)	5
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям или не обеспечил кислородотерапию при отсутствии показаний	5
8.	С. Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценил периферический пульс, измерил АД, провел аускультацию сердца, снял ЭКГ, произвел забор крови, оценил симптом белого пятна и цвет кожных покровов, пропальпировал нижнюю границу печени, осмотрел вены шеи)	9
9.	Верно наложил электроды	5
10.	Правильно интерпретировал данные ЭКГ	2
11.	Д Правильно и полно оценил неврологический статус (оценил реакцию зрачков, произвел глюкометрию и правильно интерпретировал ее результат, оценил тонус мышц)	4
Вызвал специалиста (СМП), назвав:		
12.	• Координаты места происшествия	1
13.	• Количество пострадавших	1
14.	• Пол	1
15.	• Примерный возраст	1
16.	• Состояние пострадавшего	3
17.	• Предположительная причина состояния	5
18.	• Объем Вашей помощи	3
19.	Применил глюкозу	10
20.	Использовал верную дозировку глюкозы	10

21.	Использовал оптимальный способ введения глюкозы	7
22.	Соблюдал приоритетность введения лекарственных средств	3
23.	Соблюдал последовательность ABCDE-осмотра	9
24.	Предпринял попытку повторного ABCDE-осмотра	2
25.	Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	1
26.	Комментировал свои действия вслух	1
<i>Завершение испытания</i>		
27.	При команде «Осталась одна минута» оказание помощи не прекращалось	1
<i>Нерегламентированные и небезопасные действия</i>		
28.	Проводился сбор анамнеза	1
29.	Проводился поиск медицинской документации	1
30.	Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.)	1
31.	Проводил ИВЛ без использования средства защиты	1
	Итого баллов	

В пунктах 28-31 баллы начисляются при отсутствии нерегламентированных действий

Ф.И.О. экзаменатора _____ Подпись экзаменатора _____

4. Станция: Экстренная медицинская помощь

Дата _____ 2025 Номер ситуации 3 - Гипергликемия

Фамилия Имя Отчество аттестуемого _____

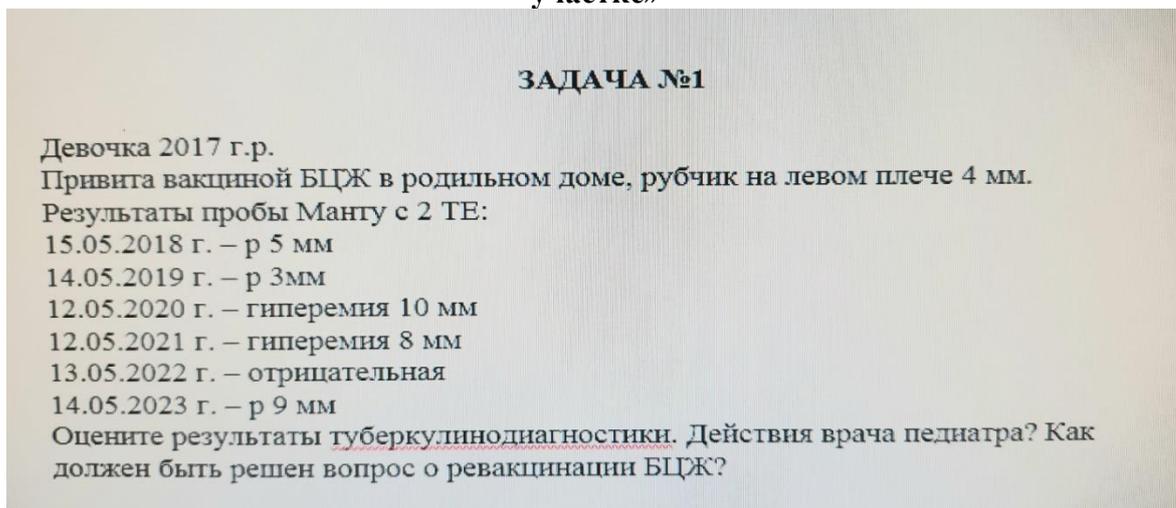
№ п/п	Действие аттестуемого	Баллы
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)	1
2.	Оценил сознание	2
3.	Обеспечил наличие укладки, позвал помощника(ов)	1
4.	Надел перчатки	1
5.	А Правильно оценил проходимость дыхательных путей	2
6.	В. Правильно и полно оценил функции легких (произвел пульсоксиметрию, аускультацию и перкуссию легких, измерил ЧДД, оценил амплитуду экскурсий грудной клетки)	5
7.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям или не обеспечил кислородотерапию при отсутствии показаний	7
8.	С. Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценил периферический пульс, измерил АД, провел аускультацию сердца, снял ЭКГ, произвел забор крови, оценил симптом белого пятна и цвет кожных покровов, пропальпировал нижнюю границу печени, осмотрел вены шеи)	10
9.	Верно наложил электроды	5
10.	Правильно интерпретировал данные ЭКГ	2
11.	Д Правильно и полно оценил неврологический статус (оценил реакцию зрачков, произвел глюкометрию и правильно интерпретировал ее результат, оценил тонус мышц)	4
Вызвал специалиста (СМП), назвав:		
12.	• Координаты места происшествия	1
13.	• Количество пострадавших	1
14.	• Пол	1
15.	• Примерный возраст	1
16.	• Состояние пострадавшего	3
17.	• Предположительная причина состояния	5
18.	• Объем Вашей помощи	10
19.	Применил инфузионную терапию	15
20.	Соблюдал приоритетность введения лекарственных средств	4
21.	Соблюдал последовательность ABCDE-осмотра	10
22.	Предпринял попытку повторного ABCDE-осмотра	2
23.	Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	1
24.	Комментировал свои действия вслух	1
Завершение испытания		
25.	При команде «Осталась одна минута» оказание помощи не прекращалось	1
Нерегламентированные и небезопасные действия		
26.	Проводился сбор анамнеза	1
27.	Проводился поиск медицинской документации	1

28.	Проводился поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.)	1
29.	Проводил ИВЛ без использования средства защиты	1
	Итого баллов	

В пунктах 26-29 баллы начисляются при отсутствии нерегламентированных действий

Ф.И.О. экзаменатора _____ Подпись экзаменатора _____

5. Станция: Раннее выявление и профилактика туберкулеза на педиатрическом участке»



Дата _____ 2025 Фамилия Имя Отчество аттестуемого _____

№ п/п	Действие аттестуемого	Критерии оценки	
1	Правильно оценивает результаты, либо определяет показания к иммунодиагностике (иммунопрофилактике), либо верно определяет факторы риска развития туберкулеза	25	
2	Правильно делает заключение о состоянии здоровья ребенка	20	
3	Безошибочно поясняет ход решения задания	15	
4	Грамотно применяет медицинскую терминологию	10	
5	Дает правильный ответ решения задачи, определяет врачебную тактику	30	
	Итого баллов		

Ф.И.О. экзаменатора _____ Подпись экзаменатора _____

II этап государственного экзамена

Шаблон экзаменационного билета для проведения II этапа

Задание № 1 Вводная информация

Больной Ш. 2 года 6 месяцев. Жалуется на повышение температуры, болезненный кашель, отказ от еды и питья. Ребенок вялый, стонет, дыхание учащено, в акте дыхания участвует вспомогательная мускулатура.

Вопросы к заданию №1

1. Выделите основной синдром, имеющий место у данного больного.
2. Дайте определение понятия данного синдрома.
3. При каких соматических, инфекционных и фтизиатрических заболеваниях данный синдром встречается.
4. Какая дополнительная информация вам нужна для постановки предварительного диагноза.

Задание № 2 (вариант № 1)

Мальчик болен 5-й день, дома лечился по поводу ОРВИ ампициллином и парацетамолом. Состояние, несмотря на лечение, ухудшилось. При осмотре вес 12 кг, рост 82 см., $t 39,5^{\circ}\text{C}$. Перкуторно справа выраженное притупление легочного звука, аускультативно дыхание резко ослаблено. Границы относительной сердечной тупости: правая не определяется, левая на 2,5 см кнаружи от левой срединно-ключичной линии. Тоны сердца приглушены. Печень пальпируется из-под правой реберной дуги на 4 см, селезенка на 2 см.

Вопросы к заданию № 2 (вариант № 1)

1. Ваш предварительный диагноз. Обоснуйте его.
2. Составьте план обследования.

Задание № 2 (вариант № 2)

В течение последних 2-3 месяцев у ребёнка ухудшился аппетит, стал вялым. Неделю тому назад у мальчика повысилась температура до $37,8^{\circ}\text{C}$, стал беспокойным. Лечился по поводу ОРВИ парацетамолом, ампициллином – состояние продолжало ухудшаться. При осмотре вес 14 кг, рост 86 см. температура тела $38,4^{\circ}\text{C}$. Перкуторно справа в нижних отделах притупление лёгочного звука, аускультативно дыхание резко ослаблено, число дыханий 32 в 1 мин, дыхание поверхностное, при дыхании правая половина грудной клетки отстаёт. Границы относительной сердечной тупости: правая не определяется, левая на 2,5 см. кнаружи от левой среднеключичной линии. Тоны сердца приглушены. Печень пальпируется из-под реберной дуги на 4 см., селезёнка на 2 см.

В родильном доме сделана вакцинация БЦЖ, рубец на левом плече не определяется. В возрасте 1 года проба Манту с 2 ТЕ отрицательная, в 2 года – 12 мм. Ребёнок был направлен к фтизиатру, однако мама от обследования в диспансере отказалась.

Вопросы к заданию № 2 (вариант № 2)

1. Ваш предварительный диагноз. Обоснуйте его.
2. Составьте план обследования.

Задание № 3 (вариант № 1)

ОАК: гемоглобин–120 г/л; эритроциты– $3,5 \times 10^{12}$ /л; ЦП – 1,0; лейкоциты – $17,8 \times 10^9$ /л; СОЭ-27 мм/ч; Э–1%; п/я–8%; с/я–64%; л–18%; м-9%;

ОАМ: соломенно-жёлтая, прозрачная, удельный вес–1020, реакция – кислая, белок – 0,033%, сахар–отрицательный, эпителий плоский – 2-3 в п\зр, лейкоциты – 0-1 в п\зр, оксалаты в незначительном количестве.

Копрограмма: коричневый, оформленный, мышечные волокна в небольшом количестве, неперевариваемая растительная клетчатка – в небольшом количестве, лейкоциты – 1-3 в поле зрения; я/гл., лямблии не найдены.

Посев мокроты на флору: высеян гемолитический стрептококк, чувствительный к аугментину, цефтриаксону, цефалексину, меропенему.

Микроскопия мокроты: желтая, примеси – слизь, консистенция – вязкая, эпителии плоский – 1-3 в поле зрения, лейкоциты на слизи – сплошь, вне слизи – 25-30 в поле зрения, эритроциты свежие – 0-1 в поле зрения. МБТ – не обнаружены; микрофлора – смешанная, нейтрофилов – 95%.

Плевральная пункция: выпот серозно-фибринозный, в количестве 70 мл. Посев плеврального содержимого роста не дал.

ЭКГ: отклонена ЭОС вправо. Выраженная синусовая тахикардия 128 в 1 мин. Резко нарушены процессы реполяризации по задне-диафрагмальной стенке левого желудочка.

Вопросы к заданию 3 (вариант № 1)

1. Оцените данные лабораторного обследования.
2. Обоснуйте и поставьте окончательный диагноз.
3. Этиология и патогенез данного заболевания.
4. Какова тактика ведения больного после первичного осмотра.
5. Назовите комплекс лечебных мероприятий при данном заболевании.
6. Окажите неотложную помощь при напряженном пневмотораксе.
7. Перечислите рекомендации по диспансеризации и реабилитации.

Вопросы к заданию 3 (вариант № 2)

ОАК: гемоглобин–120 г/л, эритроциты– $4,1 \times 10^{12}$ /л, Ц.П.–0,9, л– $9,8 \times 10^9$ /л, э–0%, п/я – 8%, с/я – 58%, л – 16%, м – 18%, СОЭ – 28 мм/час.

ОАМ: соломенно-желтая, удельный вес – 1020, лейкоциты-1-2 в п/зр, эритроциты–0-16 п/зр.

Анализ мокроты на МБК – отрицательный.

Анализ плеврального экссудата – жидкость серозная, лимфоциты 95%, эозинофилы 5%, белок 3%, реакция Ривальта положительная.

Вопросы к заданию 3 (вариант № 2)

1. Оцените данные лабораторного и рентгенологического исследования
2. Обоснуйте и поставьте окончательный диагноз.
3. Какова тактика ведения данного больного?
4. В каком лечебном учреждении должен лечиться и наблюдаться больной?
5. Назовите комплекс лечебных мероприятий при данном заболевании.
6. Перечислите рекомендации по диспансеризации и реабилитации.

Задание № 4

У участкового педиатра Семеновой Н.В. среди детей первого года жизни на естественном вскармливании находилось 44 ребенка из 45 в возрасте от 0 до 3 месяцев, 38 детей из 45 в возрасте от 4 до 6 месяцев и 21 ребенок из 45 в возрасте от 7 до 9 месяцев.

Вопросы к заданию № 4:

1. Рассчитайте показатели удельного веса детей первого года жизни, находящихся на грудном вскармливании.
2. Дайте оценку полученным показателям.

Эталон билета:

Вариант I: Внебольничная правосторонняя пневмония, полисегментарная, токсикоз II ст., ДН II, синпневмонический плеврит.

Вариант II: Туберкулез легких, правосторонний экссудативный плеврит.

Критерии оценивания результатов прохождения I этапа государственного экзамена.

Прохождение станций оценивается отдельно по каждой станции по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оценка за каждую станцию выставляется в зависимости от количества набранных баллов по чек-листу:

«Отлично»- количество набранных баллов от 91 до 100 баллов;
«Хорошо» - количество набранных баллов от 81 до 90 баллов;
«Удовлетворительно» - количество набранных баллов от 71 до 80 баллов;

«Не удовлетворительно»- 70 баллов и менее.

Оценка за первый этап является средней оценкой, полученной студентом за прохождение 4-х станций, при этом средняя оценка округляется до целого числа по математическим правилам.

Критерии оценивания результатов прохождения II этапа государственного экзамена.

Ответ выпускника на вопросы экзаменационного билета оценивается отдельно по каждому вопросу по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

оценка **«отлично»** выставляется:

- если аттестуемый правильно ответил на все поставленные к задаче вопросы, показав при этом глубокие знания смежных клинических и медико-биологических дисциплин;

оценка **«хорошо»** выставляется:

- если аттестуемый правильно ответил на все поставленные к задаче вопросы, но перечислил не все заболевания, при которых встречается данный синдром;

- провел в неполном объеме дифференциальный диагноз;

- перечислил не все осложнения, которые могут встречаться при данном заболевании;

- допустил неточности в формулировке диагноза;

- допустил неточности в интерпретации результатов параклинического исследования при полном объеме обследования пациента;

- допустил некоторые неточности в дозировке лекарственных препаратов при полном объеме комплекса лечебных мероприятий;

оценка **«удовлетворительно»** выставляется:

- если аттестуемый не в полном объеме ответил на поставленные к задаче вопросы, не в полном объеме перечислил все заболевания, при которых встречается данный синдром;

- не в полном объеме провел дифференциальный диагноз;

- не в полном объеме перечислил все осложнения, которые могут встречаться при данном заболевании;

- допустил неточности в формулировке диагноза;

- допустил неточности в интерпретации результатов параклинического исследования при неполном объеме обследования пациента;

- допустил неточности в дозировке лекарственных препаратов при неполном объеме комплекса лечебных мероприятий;

оценка **«неудовлетворительно»** ставится если аттестуемый:

- не смог определиться с правильной постановкой окончательного диагноза;
- допустил ошибки при оказании неотложной помощи конкретному пациенту;
- затруднялся в дифференциальной диагностике, плана дополнительных методов исследования и оценки их результатов, а также тактике ведения пациента;
- дополнительные и наводящие вопросы экзаменатора не дали положительного результата.

Оценка за второй этап является средней оценкой, полученной аттестуемым за ответы на вопросы экзаменационного билета, при этом средняя оценка округляется до целого числа по математическим правилам.

Критерии оценивания результатов государственного экзамена

Результат государственного экзамена является средней оценкой, полученной студентом за прохождение двух этапов государственного экзамена, при этом средняя оценка округляется до целого числа по математическим правилам.

Результат государственного экзамена определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Государственный экзамен — заключительный этап в образовании будущего педиатра. Подготовка к нему включает изучение лекций, клинических рекомендаций, систематизацию материала и консультации с преподавателями.

Итоговое собеседование - это проверка целостности профессиональной подготовки выпускника и, прежде всего, уровня его компетентности в использовании теоретической базы (циклов фундаментальных дисциплин) для решения профессиональных ситуаций. Подготовлено 50 экзаменационных пакетов задач, включающих 128 нозологических единиц разного профиля.

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач.

Во время подготовки к государственному экзамену студенты повторяют пройденный материал и закрепляют полученные знания.

Подготовка студента к государственному экзамену состоит из двух этапов: самостоятельной работы в течение всего периода обучения и непосредственной подготовки в дни перед экзаменом по темам и разделам учебных дисциплин, вынесенным на государственную итоговую аттестацию.

Студентам рекомендуется использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, рекомендованные правовые акты и основную и дополнительную литературу при подготовке к экзамену.

Посещение консультаций перед междисциплинарным государственным экзаменом действительно очень важно. На консультациях студенты могут получить ответы на интересующие их вопросы, обсудить сложные моменты и улучшить свои знания.

Важно, чтобы студент грамотно распределил время, отведённое для подготовки к экзамену. Подготовку к экзамену студент должен вести систематически, обращая внимание на распределение времени.

Государственный экзамен состоит из двух этапов:

I этап - объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ);

II этап - устный опрос по экзаменационным билетам.

I этап государственного экзамена даёт возможность студентам продемонстрировать свои практические умения и навыки в области оказания первичной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях согласно функциям участкового врача-педиатра. При подготовке к данному этапу экзамена студенту необходимо обратиться на сайт Медицинского центра аккредитации специалистов, выбрать раздел Педиатрия, далее раздел «Перечень практических навыков (умений)» и далее перечень станций ОСКЭ, где представлены паспорта 4-х станций. В каждом паспорте станции есть перечень ситуаций (сценариев), информация для студента (брифинг), справочная информация.

II этап государственного экзамена проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета. Оцениваются знания алгоритмов врачебной деятельности при различных синдромах, а также правильная интерпретация ЭКГ и рентгенограмм.

При ответе на экзаменационные вопросы студенту следует придерживаться определённого плана, чтобы не отклоняться от темы вопроса. За отведённое время нужно подготовить чёткий ответ по каждому вопросу билета. Во время подготовки рекомендуется составить развёрнутый план, которому нужно будет следовать во время сдачи экзамена.

Решение конкретной задачи требует от выпускника знаний:

- этиологии и патогенеза каждого заболевания;
- современной классификации на основе международной классификации болезней МКБ - 10 пересмотра.
- клинической картины заболеваний, особенностей их течений, возможных осложнений;
- синдромологии поражения различных органов и систем;
- методов диагностики, позволяющих поставить диагноз и провести дифференциальную диагностику;
- обоснования тактики ведения пациента, методов лечения, профилактики и определения прогноза течения болезни.

Следует подчеркнуть, что лечебные мероприятия должны включать все виды воздействий: режим, питание, устранение причинных факторов,

медикаментозное, хирургическое, физиотерапевтическое лечение, методы детоксикации, методы электроимпульсной терапии. По отношению ко всем специальным методам лечения, необходимо знание сущности принципов их проведения и показания к их назначению.

К выступлению на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объёму вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- ответ должен соответствовать определённому плану, который нужно огласить в начале выступления;
- выступление должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть чётким, обоснованным и логичным;
- студент должен быть готов к дополнительным (уточняющим) вопросам от членов государственной экзаменационной комиссии.

Дополнительные вопросы студенту связаны с неполным ответом и помогают преподавателю уточнить мысли студента. Студент должен подкрепить свои теоретический ответ примерами из практики или привлечь знания смежных учебных дисциплин.

Итоговая оценка знаний студента по билету учитывает его индивидуальные способности, степень усвоения теоретических положений, умение применять теорию на практике и способность аргументировать свою позицию.

Проведение государственной итоговой аттестации и подача апелляций по результатам ГИА в ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России регламентируются Положением П СМК 093.02-2024 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ОрГМУ», размещенном на официальном сайте Университета

https://www.orgma.ru/files/sveden/document/%D0%9F_093.022024_%D0%93%D0%98%D0%90.pdf

6. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1 Кильдиярова, Р. Р. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. , Макаровой В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6612-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466124.html>

2. Калмыкова, А. С. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. Калмыковой А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4384-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443842.html>

3. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 776 с. - ISBN 978-5-9704-6555-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465554.html>

4. Дядя, Г. И. Пропедевтика детских болезней : учебное пособие / Г. И. Дядя, О. В. Осипова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1768-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81080.html>

5. Крымская, И. Г. Пропедевтика в педиатрии : учеб. пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 200 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-36958-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222369586.html>

6. Методические указания для студентов по изучении дисциплины "Основы формирования здоровья детей" [Электронный ресурс] : учебное пособие / ОрГМА ; сост. О. В. Мотыженкова [и др.] ; ред. А. А. Вялкова. - Оренбург : [б. и.], 2014. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>

7. Кильдиярова, Р. Р. Физикальное обследование ребенка : учебное пособие / Р. Р. Кильдиярова, Ю. Ф. Лобанов, Т. И. Легонькова. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-6375-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463758.html>

8. Кильдиярова, Р. Р. Детская диетология : руководство / Р. Р. Кильдиярова. - 2-е изд. , перераб. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6934-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469347.html>

9. Жданова, Л. А. Основы формирования здоровья детей / Л. А. Жданова [и др.] ; под ред. Л. А. Ждановой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7438-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474389.html>

10. Педиатрия [Текст] : учеб. для мед. вузов / под ред. Н. П. Шабалова. - 7-е изд. испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2019. - 959 с. : ил.

11. Современные возможности диагностики и лечения в педиатрии. Под общей редакцией д.м.н., проф. И.Н.Захаровой. - Москва: Рекламное агентство Ре Медиа, 2022. - 392 с.

12. Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-6751-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467510.html>

13. Бельмер, С. В. Госпитальная педиатрия : учебник / под ред. Бельмера С. В. , Ильенко Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. -

ISBN 978-5-9704-6372-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html>

14. Румянцев А.Г. Практическая и лабораторная гематология. - М.: ГЕОТАР-Медиа, 2023. - 704с

15. Давыдкин, И. Л. Болезни крови в амбулаторной практике / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.] ; под ред. И. Л. Давыдкина. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5916-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459164.html>

16. «Детские болезни» в 2 томах, под ред. Н.П.Шабалова, 2021г
Детские болезни: Учебник для вузов. 9-е изд., перераб. и доп. В двух томах. Т. 1. — СПб.: Питер, 2021. — 880 с

17. Педиатрия, в 5 томах, под ред. Д.Ю. Овсянникова , 2021гМосква
Российский университет дружбы народов 2023

18. Педиатрия : учебник / под ред. М. Ю. Рыкова, И. С. Долгополова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7556-0, DOI: 10.33029/9704-7556-0-DRP-2023-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475560.html>

19. Геппе, Н. А. Детские болезни : учебник / Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4470-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html>

20. Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7770-0, DOI: 10.33029/9704-5964-5-DB-2021-1-800. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html>

21. Детская гастроэнтерология : практическое руководство / под ред. И. Ю. Мельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-7381-8, DOI: 10.33029/9704-7381-8-PGR-2023-1-528. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473818.html>

22. Бельмер, С. В. Госпитальная педиатрия : учебник / под ред. Бельмера С. В. , Ильенко Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6372-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html>

23. Авдеева, Т. Г. Детская гастроэнтерология / Авдеева Т. Г. , Парменова Л. П. , Мякишева Т. В. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5198-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

студента" : [сайт]. - URL
: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451984.html>

24. Болезни билиарного тракта у детей. Руководство по диагностике и лечению / Под ред. Л. А. Харитоновой, К. И. Григорьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-7587-4, DOI: 10.33029/9704-7587-4-VIL-2023-1-352. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475874.html>

25. Ших, Е. В. Фармакотерапия в педиатрии / под ред. Е. В. Ших, Е. И. Алексеевой, В. Н. Дроздова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-6644-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466445.html>

26. Дмитриев, А. В. Гематологические болезни у детей : учебное пособие для подготовки к практическим занятиям по дисциплине "Детская гематология" для студентов педиатрического факультета / А. В. Дмитриев, Н. В. Федина, А. Г. Безнощенко; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань : ООП УИГТиОП, 2018. - 180 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_013.html

27. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4937-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449370.html>

28. Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика : учебник / Чучалин А. Г., Бобков Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4836-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html>

29. Пропедевтика детских болезней. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-6853-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468531.html>

30. Токсикология в педиатрии : руководство для врачей / Е. А. Лужников, Г. Н. Суходолова, Л. А. Коваленко, О. Л. Чугунова. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-7510-2, DOI: 10.33029/9704-7510-2-ТХР-2023-1-336. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475102.html>

31. Хаитов, Р. М. Наука об иммунитете - современные тренды / Р. М. Хаитов, Г. А. Игнатьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7278-1, DOI: 10.33029/9704-7278-1-ИММ-2023-1-784. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472781.html>

32. Педиатрия : учебник / под ред. М. Ю. Рыкова, И. С. Долгополова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7556-0, DOI: 10.33029/9704-7556-0-DRP-2023-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475560.html>
33. Медицинская генетика : учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-7790-8. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477908.html>
34. Блохин, Б. М. Детская пульмонология : национальное руководство / под ред. Б. М. Блохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 960 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5857-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458570.html>
35. Белых, Н. А. Детская пульмонология : учебное пособие для обучающихся по специальности Педиатрия / Сост. : Н. А. Белых, Е. В. Стежкина, Н. А. Анисеева, И. В. Пизнюр. - Рязань : ООП УИТТиОП, 2020. - 195 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_057.html
36. Чемоданов, В. В. Критерии диагностики инфекционно-воспалительных и аллергических бронхолегочных заболеваний у детей : учебное пособие / В. В. Чемоданов, Е. В. Шниткова, Е. Е. Краснова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-6394-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463949.html>
37. Чемоданов, В. В. Инфекционный токсикоз при респираторных заболеваниях у детей / В. В. Чемоданов, Е. Е. Краснова, О. Ю. Фадеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-7021-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470213.html>
38. Самсыгина, Г. А. Пневмонии у детей / Самсыгина Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5102-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451021.html>
39. Муртазин, А. И. Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества / Муртазин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4838-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448380.html>
40. Григорьев, К. И. Детские болезни. Т. 1. : учебник : в 2 т. / К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7365-8, DOI: 10.33029/9704-7365-8-GDB1-2023-1-768. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473658.htm>

41. Шляхто, Е. В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-7537-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475379.html>

42. Моисеев, В. С. Кардиомиопатии и миокардиты / Моисеев В. С. , Киякбаев Г. К. , Лазарев П. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5429-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454299.html>

43. Детская нефрология. Синдромный подход : справочник / Э. К. Петросян - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - ISBN 978-5-9704-6427-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464274.html>

44. Григорьев, К. И. Детские болезни. Т. 1. : учебник : в 2 т. / К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7365-8, DOI: 10.33029/9704-7365-8-GDB1-2023-1-768. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473658.htm>

45. Неонатология : в 2 т. Т. 1. : учебное пособие / Н. П. Шабалов [и др.]. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-7888-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478882.html>

46. Неонатология. В 2 т. Т. 1 / под ред. Т. Л. Гомеллы, М. Д. Каннингама, Ф. Г. Эяля; пер. с англ. под ред. Д. Н. Дегтярева. - 3-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2024. - 713 с. Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-93208-778-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785932087787.html>

47. Неонатология. В 2 т. Т. 2 / под ред. Т. Л. Гомеллы, М. Д. Каннингама, Ф. Г. Эяля; пер. с англ. под ред. Д. Н. Дегтярева. - 3-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2024. - 869 с. Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-93208-779-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785932087794.html>

48. Володин, Н. Н. Неонатология : национальное руководство : краткое издание / под ред. Н. Н. Володина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-4877-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448779.html>

49. Ткаченко, А. К. Неонатология : учебник / А. К. Ткаченко и др. ; под ред. А. К. Ткаченко, А. А. Устинович. - Минск :Вышэйшая школа, 2021. - 575 с. - ISBN 978-985-06-3307-1. - Текст :электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850633071.html>
50. Неонатология / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ВОТ-1006V2.html>
51. Шайтор, В. М. Неотложная неонатология : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. : ил. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5515-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL
52. Соколова, Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями / Н. Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 491 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35340-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353400.html>
53. Дроздов А. А. Поликлиническая педиатрия [Электронный учебник] : учебное пособие / Дроздов А. А.. - Научная книга, 2019 <https://www.iprbookshop.ru/81040.html>
54. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный учебник] : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 on-line <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html>
55. Фтизиатрия : учебник / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8197-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481974.html>
56. Детская нефрология. Синдромный подход : справочник / Э. К. Петросян - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - ISBN 978-5-9704-6427-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464274.html>
57. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html>
58. Калмыкова, А. С. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-5791-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.html>
59. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7976-6, DOI: 10.33029/9704-5791-7-PNP-2020-1-864. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479766.html>

60. Шайтор, В. М. Неотложная неонатология : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. : ил. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5515-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455159.html>

Перечень информационных источников (интернет ресурсов) и профессиональных баз данных

Программное обеспечение

- 1 Лицензионная операционная система Microsoft Windows
- 2 Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
- 3 Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
- 4 Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

- 1 Минздрав Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru>
- 2 www.pediatr-russia.ru Союз педиатров России
- 3 <http://www.rmi.net> - «Российский медицинский журнал»
- 4 <https://con-med.ru/magazines/pediatrist/> Консилиум медикум - Участковый педиатр журнал
- 5 «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- 6 <https://mkb-10.com> Международный классификатор болезней

Ресурсы библиотеки ОрГМУ

- 1 Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
- 2 Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
- 3 ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
- 4 «Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>
- 5 «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
- 6 Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <http://www.rosmedlib.ru/>

7. Перечень дидактических материалов и оборудования, используемого обучающимися при проведении ГИА

I этап государственного экзамена проводится в Симуляционном центре ОрГМУ, расположенном на базе 5 учебного корпуса университета по адресу: Шарлыкское шоссе, 5. Симуляционный центр ОрГМУ оснащен всем необходимым оборудованием (комплект специализированного и симуляционного оборудования для каждой станции) и дидактическими материалами для подготовки и проведения ОСКЭ. Оборудование для проведения государственного экзамена скомплектовано в соответствии с паспортами станций ОСКЭ.

II этап государственного экзамена проводится в аудитории № 9 на базе 3 учебного корпуса ОрГМУ, расположенного по адресу: пр. Парковый, д. 7. Для проведения II этапа ГИА используются экзаменационные билеты, содержащие ситуационные задачи, ЭКГ, рентгенограммы, негатоскоп.